

Cahier pratique

Activités d'intégration de la grammaire en classe de français au secondaire

Auteures :

Lizanne Lafontaine, professeure en sciences de l'éducation, didactique du français, Université du Québec en Outaouais

Jessica Bertrand, Stéphanie Carbonneau, Isabelle Giguère et Caroline Gratton, finissantes au baccalauréat en enseignement du français au secondaire, Université du Québec en Outaouais

L'enseignement de la grammaire a toujours été au cœur de la classe de français du secondaire. Toutefois, depuis la mise en pratique du programme du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) de 1995, on insiste sur l'intégration de la grammaire aux autres volets du français afin que cet enseignement se fasse en contexte et que la grammaire devienne signifiante aux yeux des élèves.

Nous sommes convaincues que cet important défi est réalisable et, surtout, très motivant à la fois pour les enseignantes et les enseignants et les élèves. Voilà pourquoi nous avons réalisé des activités de grammaire intégrée s'adressant à des élèves de la 1^{re} à la 3^e secondaire traitant de types de textes variés : conte, texte descriptif avec consignes, roman et pièce de théâtre. Nous croyons que nos activités permettront aux enseignantes et aux enseignants de comprendre comment il est possible d'intégrer la grammaire au projet de communication qui est vécu en classe sans se servir d'un cahier d'exercices et, ainsi, être davantage à l'écoute des besoins des élèves.

Nous présentons cinq activités grammaticales intégrées à des pratiques de lecture, d'écriture ou d'oral. Ces activités ont été bâties selon un canevas commun respectant à la fois les programmes d'études du MEQ de 1997, 2004 et 2005 ainsi que certains préceptes de la réforme de l'éducation que voici :

- Contexte de réalisation de l'activité;
- Degré d'enseignement;
- Durée;
- Compétences grammaticales, manifestations, indications pédagogiques et précisions complémentaires (MEQ, 1997, 2003, 2005)
- Type de texte travaillé
- Approches pédagogiques choisies
- Déroulement de l'activité (mise en situation, connaissances, pratique, retour sur la pratique, réinvestissement)
- Intégration d'une pratique de lecture, d'écriture ou d'oral
- Intégration des technologies de l'information
- Matériel créé par les auteures ou références

Nous espérons que vous aurez autant de plaisir que nous à enseigner la grammaire en la rendant nécessaire, motivante et amusante.